

Jak uczyć wg wytycznych 2010?

Zasady nauczania resuscytacji

„Przeżycia w nagłym zatrzymaniu krążenia zależą od jakości dowodów naukowych leżących u podstaw wytycznych, efektywności nauczania i środków przeznaczonych na implementację wytycznych. (...) Dodatkowym czynnikiem jest tempo zastosowania wytycznych w praktyce klinicznej i wpływ czynnika ludzkiego na wprowadzanie teorii do praktyki”.

Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji.

Rozdział 9. Zasady edukacji w resuscytacji.

Wprowadzenie.

Zasady nauczania resuscytacji

Grupa robocza ds. edukacji, implementacji i zespołów (EIT - *Education, Implementation and Teams*) *International Liaison Committee on Resuscitation* podczas procesu oceny dowodów naukowych Wytycznych 2010 zidentyfikowała zagadnienia kluczowe w procesie edukacji.

Zasady nauczania resuscytacji

Kogo nauczać?

- Pracownicy systemu ochrony zdrowia
- Osoby nie związane zawodowo z ochroną zdrowia

Ideałem byłoby gdyby wszyscy obywatele byli przeszkoleni w zakresie standardowej RKO, obejmującej uciskanie klatki piersiowej i wentylację.

Zasady nauczania resuscytacji

Proponowane szkolenia

- **Kurs BLS /Basic Life Support/ i AED /Automated External Defibrillation/** Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz automatyczna defibrylacja zewnętrzna
- **Kurs ILS /Immediate Life Support/** Natychmiastowa pomoc w stanach zagrożenia życia
- **Kurs ALS /Advanced Life Support/** Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych

Zasady nauczania resuscytacji

Proponowane szkolenia

- Kurs EPILS /European Pediatric Immediate Life Support/ Natychmiastowa pomoc w stanach zagrożenia życia u dzieci
- **Kurs EPLS /European Pediatric Life Support/** Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u dzieci
- **KURS NLS /Newborn Life Support/** Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u noworodków

Zasady nauczania resuscytacji

Proponowane szkolenia

- **KURS GIC /Generic Instructor Course/** Kurs instruktorski
- EMC /Educator Master Class/ Kurs dla edukatorów
- **Kurs ETC /European Trauma Course/** Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne w urazach

Zasady nauczania resuscytacji

- Zasady edukacji dorosłych
- Przygotowanie do kursu (podręcznik dostarczany przed kursem)
- Minimum wykładów, maksymalizacja czasu ćwiczeń
- Symulowane scenariusze kliniczne
- Wykorzystanie manekinów, realnego sprzętu resuscytacyjnego
- Małe grupy ćwiczeniowe (4-8 osób), proporcjonalnie duża liczba instruktorów.
- Nauczanie w języku narodowym

Zasady nauczania resuscytacji

- System mentorski
- Ocena ciągła
- Informacja zwrotna na temat postępów w czasie trwania kursu
- Ocena formalna
 - Test końcowy
 - Scenariusz egzaminacyjny

Zasady nauczania resuscytacji

Instruktorzy

- W czasie kursów identyfikowani są Potencjalni Instruktorzy (IP)
- Aby uzyskać status instruktora osoba nominowana jako IP musi ukończyć kurs GIC – Instruktor Kandydat (IC)
- Instruktorzy Kandydaci odbywają kursy stażowe
- Dzień instruktorski, warsztaty

Zasady nauczania resuscytacji

- W sytuacji idealnej wszyscy obywatele powinni być przeszkoleni w zakresie standardowej RKO, obejmującej uciskanie klatki piersiowej i wentylację.
- W niektórych sytuacjach dopuszczalne może okazać się szkolenie polegające na nauczaniu tylko uciśnięć klatki piersiowej.
- Osoby w ten sposób przeszkolone należy zachęcać, aby uczyły się pełnej RKO.

Zasady nauczania resuscytacji

- Aby zapewnić wiarygodną ocenę rezultatów nauczania należy przeprowadzać ewaluację metod edukacyjnych.
- Celem jest upewnienie się, że osoby szkolone posiadają i zachowają umiejętności i wiedzę, które umożliwią im prawidłowe działanie podczas zatrzymania krążenia i poprawią wyniki leczenia pacjentów.

Zasady nauczania resuscytacji

- Krótkie wideo/komputerowe kursy samokształcące, z minimalnym udziałem instruktora lub bez niego, w połączeniu z ćwiczeniami praktycznymi należy uważać za efektywną alternatywę dla kursów podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-AED) prowadzonych przez instruktorów.

Zasady nauczania resuscytacji

- Wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych pogarszają się już po upływie 3-6 miesięcy od szkolenia.
- Częsta ocena pomoże zidentyfikować osoby wymagające szkoleń przypominających w celu utrzymania wiedzy i umiejętności.

Zasady nauczania resuscytacji

- Podczas szkoleń z zakresu RKO, niezależnie od wykszolenia medycznego uczestników, należy rozważyć stosowanie urządzeń dających natychmiastową informację zwrotną w celu poprawy nabywania i utrzymania umiejętności praktycznych.

Zasady nauczania resuscytacji

- Zwiększony nacisk na rozwijanie umiejętności poza-technicznych (*non-technical skills* - NTS), takich jak kierowanie zespołem, praca zespołowa, podział obowiązków i umiejętność komunikacji pomoże poprawić jakość RKO i opieki nad pacjentem.

Zasady nauczania resuscytacji

- Odprawy dla zespołów i przygotowywanie się do resuscytacji oraz omawianie jej w oparciu o analizę postępowania podczas symulowanej lub rzeczywistej resuscytacji należy wykorzystywać jako narzędzie pomocne w doskonaleniu działań zespołów resuscytacyjnych i osób indywidualnych.

Zasady nauczania resuscytacji

- Liczba badań naukowych dotyczących wpływu szkoleń z zakresu resuscytacji na wyniki końcowe leczenia pacjentów jest ograniczona.
- Chociaż obserwacje z wykorzystaniem manekinów są przydatne, należy zachęcać badaczy aby analizowali i publikowali wyniki dotyczące wpływu metod edukacyjnych na efekty leczenia pacjentów

Zasady nauczania resuscytacji

„Istnieje wiele metod nauczania resuscytacji. Żadna z nich nie jest doskonała a umiejętności praktyczne i wiedza zanikają, jeśli brak jest ciągłych ćwiczeń.”

*Wytyczne resuscytacji 2005 Europejskiej Rady Resuscytacji.
Rozdział 9. Zasady nauczania resuscytacji.
Wstęp.*



Pytania?

www.prc.krakow.pl

www.erc.edu



Dziękuję za uwagę!