EDUKACJA W RESUSCYTACJI
KLUCZOWE INFORMACJE

GUIDELINES 2025
EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL©

Nieustanny rozwój grona instruktorskiego poprawia jakość nauczania, co ma bezpośredni wpływ na skuteczność uczenia się.

Edukacja całego społeczeństwa w zakresie postępowania w zatrzymaniu krążenia. Dostosuj metody edukacyjne i zakres nauczanego materiału do grupy odbiorców, kontekstu i dostepnych zasobów, jeśli są ograniczone.

Częsta ocena formatywna (kształtująca) wspiera proces uczenia się na wszystkich rodzajach szkoleń z resuscytacji.

Naukę resuscytacji należy rozpocząć w okresie przedszkolnym i kontynuować nauczanie resuscytacji w szkołach każdego roku.

Zapewnij przeszkolenie dyspozytorów medycznych w zakresie rozpoznawania zatrzymania krążenia oraz instruktażu prowadzenia RKO.

Zapewnij wszystkim pracownikom ochrony zdrowia szkolenie na certyfikowanych kursach dostosowanych stopniem zaawansowania do interwencji udzielanych leczonym przez nich pajentom z zatrzymaniem krążenia.

Debriefing zespołu po szkoleniu z postępowania w zatrzymaniu krążenia sprzyja rutynowemu jego stosowaniu przez pracowników ochrony zdrowia po rzeczywistej resuscytacji w warunkach klinicznych.

Stosuj metodę nauczania rozłożonego w czasie (kilka krótkich sesji nauczania w odstępach czasowych) oraz szkolenia w miejscach pracy, aby poprawić zdobywanie oraz utrzymanie wiedzy i umiejętności.

Na wszystkich szkoleniach symulacyjnych z zakresu podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych nauczaj kompetencji w zakresie pracy zespołowej oraz zasad etyki.

Na szkoleniach z resuscytacji powinno się używać narzędzi udzielających w czasie rzeczywistym informacji zwrotnej na temat jakości uciśnięć klatki piersiowej.

RKO - resuscytacja krążeniowo-oddechowa